



ประกาศผลการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565



(นางวรวิดี ตันไพบูลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเดชอนสุรินทร์



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑.ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละระดับที่ได้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ระดับคุณภาพ
ด้านร่างกาย	๘๘	๑๐๐	๙๐.๕๐	ยอดเยี่ยม
ด้านอารมณ์จิตใจ	๘๘	๑๐๐	๙๐.๕๐	ยอดเยี่ยม
ด้านสังคม	๘๘	๑๐๐	๙๐.๕๐	ยอดเยี่ยม
ด้านสติปัญญา	๘๘	๑๐๐	๙๐.๕๐	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ยร้อยละที่ได้	๘๘	๑๐๐	๙๐.๕๐	ยอดเยี่ยม
ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	๘๘	๑๐๐	๙๐.๕๐	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพที่ได้	๘๘	๑๐๐	๙๐.๕๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๕. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๗. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของสถานศึกษา กำหนดไว้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๕. ส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๓.๕๐	ยอดเยี่ยม
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๐.๕๘	ยอดเยี่ยม
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๖.๖๖	ยอดเยี่ยม
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๐.๖๐	ยอดเยี่ยม
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๖.๘๕	ยอดเยี่ยม
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๐.๙๗	ยอดเยี่ยม
๖. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๕.๓๓	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๗.๘๙	ยอดเยี่ยม
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๗.๒๑	ยอดเยี่ยม
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๙.๑๗	ยอดเยี่ยม
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๗.๒๘	ยอดเยี่ยม
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๗.๘๘	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๗. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลงานพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย